

Остров

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Дети в Библии / Самуил

ПИСАНИЕ: 1 Царств 2:18 - 3:21

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог со мной

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям поверить, что Бог всегда с ними и что Он говорит к ним, если они Его слушают.
- Помочь детям понять, что у Бога есть план для каждого из них, и что Бог готовит их к тому, чтобы делать что-то для Него.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ - с корзинкой внутри (с предыдущего урока)
- Карта или глобус
- Анна (актриса, по возможности в костюме, например, длинное, одноцветное платье/перевязанная накидка; шаль; головной убор; и т.д.)
- Верхняя одежда Самуила (например, мужской халат), пластиковая игла и нить
- Кресло-качалка / Стул для Анны
- Портрет Самуила
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Не забыл меня Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение (2-3 минуты) Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него корзинку, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика рассказать историю этой корзинки. Повторите историю о Мириам и ее брате, задав несколько дополнительных вопросов. Завершите повторение, выделив основную истину урока: Бог со мной.</p> <p>Вы также можете спросить у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили на прошлом уроке. Попросите их рассказать стих всей группой и по отдельности. Если вы повесили стих на видном месте в классе, прочтите его всей группой: <i>«Господь мне помощник; и не убоюсь: что сделает мне человек?» Евреям 13:6</i></p> <p>2. Вступление Сегодня мы услышим историю об одном особенном мальчике, который жил в городе Рама в Израиле. Найдите Израиль на глобусе. (Дайте детям время найти Израиль на карте по отношению к их родной стране.) Город Рама находился близко от Иерусалима (покажите Раму на карте/глобусе).</p> <p>В Рама жила женщина по имени Анна. Она очень грустила. Ей было настолько грустно, что она ничего не ела и все время плакала. Несмотря на то, что Анна грустила, она любила Бога и верила, что Он слышит ее и заботится о ней. Мальчики и девочки, Анна находится здесь с нами сегодня! Пожалуйста, поприветствуйте ее! Пригласите Анну в класс и попросите ее поздороваться с детьми. Затем она может присесть.</p> <p>3. История <i>(Рассказ истории должен быть представлен в форме интервью с участием Анны, ведущего и Вас. Необходимо предоставить Анне конспект интервью заранее, чтобы она могла подготовиться к нему. Ответы Анны выделены жирным шрифтом.)</i></p> <p>Анна, я только что рассказывал/а мальчикам и девочкам о том, что тебе было очень грустно и ты все время плакала... Но я вижу, что сейчас тебе совсем не грустно!</p> <p>Да, это правда! Когда-то мне было очень грустно, потому что у меня не было детей. Я была настолько расстроена, что все время плакала. Я очень хотела иметь ребенка, но проходили года, и ничего не происходило. Были только мы с мужем. Детей не было.</p> <p>Почему ты счастлива сегодня? Что-то изменилось в твоей жизни?</p> <p>Да! В то время, когда мне было очень грустно, я молилась.</p>	<p>Вам понадобится: Сундук сокровищ с корзинкой внутри (с предыдущего урока)</p> <p>Глобус / Карта</p> <p>Анна (актриса в костюме, с одеждой, которую она шьет для Самуила) Кресло-качалка / стул</p>

Я просила Бога помочь мне и дать мне сына. Я молилась очень сильно. Я верила, что Бог любит меня и что Он слышит мои молитвы. Я дала обещание Богу. Я пообещала Богу, что если Он пошлет мне сына, я отдам его в церковь, где он будет жить и исполнять Божью работу до конца своих дней. Это правда, что Бог слышит наши молитвы. У меня родился сын! Бог услышал мою молитву и дал мне сына! Я назвала его Самуилом, потому что я просила его у Господа. Вот почему я счастлива!

Вот это да! Бог благ! Анна, у меня есть вопрос. Ты сказала, что дала обещание Богу. Ты пообещала, что твой сын будет жить в церкви. Ты на самом деле отдала Самуила или оставила его дома?

Самуил оставался дома с нами, пока не научился ходить и говорить. Когда ему было около трех лет, я отвела его в церковь. Мне было грустно прощаться с ним, но я дала обещание Богу и верила, что Бог всегда будет с Самуилом. Вот фотография Самуила. *(Покажите портрет Самуила на экране.)*

Каждый год я шью ему новую одежду, и мы вместе с отцом навещаем его. Видите? Я шью ее сейчас. *(Притворитесь, что шьете и покажите детям одежду.)* Когда Самуил одевает свою новую одежду, он знает, что я его очень люблю, несмотря на то, что он должен жить в церкви.

Я уверен/а, что он всегда радуется, когда получает обновки! Всегда ли Господь Бог с Самуилом, как ты верила?

О да! Самуил - хороший мальчик. Он помогает Пастырю Илию. Самуил открывает двери церкви каждое утро. Он подметает и чистит полы, а Пастырь Илий учит его о Боге.

Однажды ночью, Самуил услышал чей-то голос, зовущий его по имени: «Самуил, Самуил!». Самуил подумал, что его зовет Пастырь Илий. Он встал с постели и побежал к Илию. Пастырь Илий сказал: «Я не звал тебя; пойдй назад, ложись.» *(1 Царств 3:5)* Самуил вернулся в постель. И снова он услышал, как чей-то голос зовет его по имени: «Самуил!». Самуил побежал к Илию узнать, что ему нужно. Пастырь Илий сказал: «Я не звал тебя, сын мой; пойдй назад, ложись.» *(1 Царств 3:6)* Самуил вернулся в постель. Может быть ему просто показалось... «Самуил!» И в третий раз услышал Самуил свое имя. Он пошел к Пастырю Илию, но Пастырь Илий не звал его и в этот раз! Тогда Пастырь Илий понял, что Господь Бог зовет Самуила! Пастырь Илий сказал Самуилу вернуться в постель. Если он снова услышит голос, ему нужно сказать: «Говори, Господи, ибо слышит раб Твой.» *(1 Царств 3:9)* Самуил опять вернулся в постель!

И конечно, Самуил опять услышал голос, зовущий: «Самуил! Самуил!». На этот раз Самуил ответил: «Говори, Господи, ибо слышит раб Твой.» *(1 Царств 3:10)* Господь Бог говорил к Самуилу и рассказал ему о том, что произойдет в будущем в Израиле. Самуил доверял Богу и слушал Его голос. Господь Бог и сейчас с Самуилом. Бог с Самуилом, Бог со мной, и Бог с вами.

4. Объяснение

Портрет Самуила

Одежда Самуила (старый халат), иголка и нитка

<p>Анна, спасибо за то, что пришли и поделились историей о Самуиле. <i>(Дети прощаются с Анной, и она уходит.)</i></p> <p>Анна молилась и просила Бога о ребенке. Она пообещала отдать ребенка на служение в церковь. Бог услышал молитву Анны и дал ей особенного ребенка - Самуила. Анна выполнила обещание и отдала Самуила в церковь. Самуил был хорошим ребенком. Он помогал пастырю церкви и уделял много времени познанию Господа Бога. Бог хранил его в то время, как Самуил был вдалеке от своих родителей. Господь Бог всегда с нами. Вы можете не слышать, как Он зовет вас по имени, но можете чувствовать Его голос в своем сердце, говорящий: «Я хочу, чтобы ты доверял Мне». И так же как Самуил, мы можем ответить: «Говори, Господи, ибо слышит раб Твой».</p> <p>Давайте положим одежду Самуила в сундук сокровищ. Мы откроем его снова на следующей неделе.</p>	<p>Сундук сокровищ</p>
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - Мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. Когда мы молимся, Бог может говорить с нами спокойным, тихим голосом в наших умах. Так же как Самуил, мы можем быть готовыми слушать Бога и исполнять работу, которую Он приготовил для нас. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 5. Выберите ученика, который будет держать сеть. 6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 7. Завершите общей молитвой. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ободряйте детей стараться быть такими, как Самуил - быть готовыми слушать Бога и делать то, что Он говорит! 2. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Спойте заключительную песню. («Не забыл меня Бог») 4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог») Коробка для бейджиков</p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Применить библейскую историю этого урока, сделав открытки для миссионеров - людей, которые слушают голос Бога и служат Ему.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Библия
- Стих из Писания для вывода на экран (1 Царств 3:10)
- Поделки:
 - столы
 - подготовленная открытка для демонстрации
 - подготовленные чистые листы картона в форме открыток
 - *по желанию*: бумажные вкладыши с напечатанными фразами. Например, «Дорогой/ Дорогая..., спасибо за то, что слушаешь Бога. С любовью от...».
 - разноцветные карандаши / ручки / восковые карандаши и т.д.
 - разноцветные блестки, бантики, фольга, лоскутки ткани и т.д. (все, что можно использовать для украшения открыток)
 - клей (безопасный для детей)
 - ножницы (безопасные для детей)
 - большой конверт для открыток
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Не забыл меня Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«И сказал Самуил: говори, Господи, ибо слышит раб Твой.»</i> <i>1 Царств 3:10</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Спросите детей:</i> Что нужно делать, если вы хотите что-то услышать? Например, ваш учитель объясняет очень сложную задачу. Что вам нужно сделать? Нужно отложить все дела в сторону и внимательно слушать! 2. <i>Объясните:</i> Сейчас мы будем играть в игру. В этой игре вам нужно слушать. Поэтому отложите все в сторону, соблюдайте тишину и внимательно слушайте! 3. Пусть кукла (или другой учитель) произнесет шепотом стих из Писания (пока без ссылки) вам на ухо. 4. Прошепчите этот стих на ухо ребенку, сидящему возле вас. Он/она в свою очередь должен/на прошептать стих своему соседу и так далее, до последнего человека в классе. Последний участник должен произнести стих вслух - надеемся, он будет правильным! 5. Найдите стих в Библии и покажите детям, где он находится. Попросите одного из детей прочесть стих. Выведите стих и ссылку на экран. Попросите детей произнести стих несколько раз вслух всей группой и по отдельности. Спросите детей, знают ли они, кто такой <i>слуга</i> - человек, который работает на другого человека. Самуил хотел работать на Бога, поэтому он называл себя слугой. 6. Напомните детям о том, что мы можем быть Божьими слугами, выполняя то, о чем просят нас наши родители, помогая по дому и в школе, прославляя Бога и узнавая о Нем больше в церкви, рассказывая другим людям, как добр Бог. Напомните детям о том, как важно слушать Бога в наших сердцах, потому что Он хочет сказать нам что-то важное. 7. В конце попросите всю группу вместе произнести стих. <p>Идея: После занятия вы можете написать стих на листе бумаги и повесить его на стене в классе. Он может быть украшением комнаты и напоминанием детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий этой серии.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Библия</i></p> <p><i>Стих из Писания для вывода на экран (1 Царств 3:10)</i></p>
<p>В. Поделки 15 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 3. Напомните детям о том, что Анна каждый год шила одежду для Самуила, чтобы он помнил, что его мама любит его и не забыла о нем, несмотря на то, что он живет и работает в церкви. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стол</i></p>

<ol style="list-style-type: none"> 4. Объясните: Даже сегодня есть люди, которые оставляют свой дом, чтобы служить Богу. Мы называем их миссионерами. Представляете, насколько тяжело быть вдалеке от семьи и друзей? Но миссионеры знают, что Бог их очень сильно любит. 5. Объясните: В нашей церкви есть новые миссионеры (<i>объясните в зависимости от ситуации в вашей церкви: возможно ваша церковь отправляет или поддерживает миссионеров</i>). Они приехали из другой страны, чтобы жить в нашем городе и работать с нами в нашей церкви, потому что Бог сказал им так поступить. Они слушали Бога и сделали то, что Он им повелел. 6. Объясните: Сейчас мы будем делать открытки для наших миссионеров, чтобы показать им, что мы счастливы их присутствию. Так же как Анна шила одежду для Самуила, мы будем делать открытки для наших новых друзей, чтобы они почувствовали, что мы им рады. Открытки будут доставлены в течение недели. 7. Покажите детям подготовленную модель открытки. 8. Сначала помогите детям написать текст внутри открытки. Они могут переписать ваш текст или придумать свой. По желанию можно напечатать стандартный текст на маленьких бумажных вкладышах и вложить их в открытки перед занятием. Убедитесь в том, чтобы все дети написали свои имена на открытках. 9. Попросите детей максимально использовать фантазию и украсить открытки с помощью доступных материалов. 10. Соберите открытки, положите их в большой конверт, адресованный миссионерам, и скажите детям, что их открытки обязательно будут доставлены в течение недели. 	<p><i>Подготовленная украшенная открытка с текстом внутри (например, «Дорогой/ Дорогая..., спасибо за то, что слушаешь Бога. Я рад/а, что ты здесь. С любовью, ...»)</i></p> <p><i>Разноцветные ручки, карандаши, восковые карандаши и т.д.</i></p> <p><i>Блестки, бантики, фольга, лоскутки ткани, клей, ножницы и т.д.</i></p> <p><i>Большой конверт, адресованный миссионерам</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без. 3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 4. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: <i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>