

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Рождественские традиции / Рождение Иисуса

ПИСАНИЕ: Луки 2:1-7

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог всегда хранит Свои обещания

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог всегда хранит Свои обещания, с помощью повторения пророчества о рождении Спасителя в Вифлееме.
- Помочь детям представить в деталях путешествие Марии и Иосифа в Вифлеем и рождение Иисуса в хлеву.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- Стол
- Большой лист бумаги с напечатанным логотипом Острова, на котором будут имена учеников (перепись)
- Красивая ручка для записи имен
- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с кусочком кекса внутри (из истории предыдущего урока)
- Карта путешествия Марии и Иосифа в Вифлеем (можно использовать карту в Библии или сделать ее самостоятельно. См. фото ниже.)
- Рисунок: младенец Иисус в яслях
- Мама с новорожденным младенцем из вашей церкви и сумка с детскими принадлежностями
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте стол у входа в класс. Сядьте (или посадите взрослого помощника) за стол, возьмите большой лист бумаги с напечатанным логотипом Острова и красивую ручку. Когда дети будут подходить к классу, попросите их по очереди останавливаться возле стола. В официальной манере попросите детей назвать свои имена, название города, в котором они живут, и сколько человек живет с ними дома. Запишите информацию так, как-будто вы делаете перепись Острова. Не забудьте спросить и Роки! Затем проведите детей в класс. Когда перепись будет завершена, отодвиньте стол в сторону и продолжите урок как обычно. Объяснение последует после прославления. 2. поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 3. Спойте вместе 2 песни. («Не забыл меня Бог» / «Каждый день») 4. Молитва. 5. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Стол Большой лист бумаги с логотипом острова Красивая ручка</p> <p>DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение</p> <p>Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него кусочек кекса в форме ангела, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам кусочек кекса. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока: как ангел Гавриил явился Марии с вестью о том, что у нее родится сын по имени Иисус, и что Он - Спаситель, обещанный Богом.</p> <p>Завершите повторение, выделив основную истину прошлого урока: Бог всегда хранит Свои обещания.</p> <p><i>Вы также можете спросить у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили на прошлом уроке. Попросите их рассказать стих всей группой и по отдельности. Если вы повесили стих на видном месте в классе, прочтите его всей группой: «Ибо у Бога не останется бессильным никакое слово.» Луки 1:37</i></p> <p>2. Вступление</p> <p>В те дни правителем был кесарь Август. Он дал повеление пересчитать всех жителей в своем царстве. Итак, все отправились в свои города, чтобы их имена были записаны в списки кесаря. Эта процедура называется перепись. Например, в США (покажите страну на карте) перепись проходит каждые 4 года. Взрослые должны заполнять бланк, в котором они указывают, сколько человек проживает у них дома, для того чтобы правительство знало, сколько всего человек живет в их стране. Сегодня утром, когда вы прибыли на Остров, мы записали ваши имена. Давайте посмотрим на наш список и подсчитаем, сколько людей живет на Острове! <i>Достаньте список и попросите детей помочь вам подсчитать записанные имена.</i></p> <p>3. История</p> <p>Все отправились в свои города, чтобы зарегистрироваться в списках кесаря. Помните Иосифа? Он жил в Назарете, недалеко</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ с кексом в форме ангела внутри</p> <p>Перепись Острова</p>

от Марии. Как мы узнали на прошлом уроке, Иосиф был из рода Царя Давида, а это значило, что ему нужно было пойти в родной город Давида, чтобы зарегистрировать свою семью. Помните, где жил Давид? *В Вифлееме*. Итак, Иосиф с Марией собрали вещи и отправились в Вифлеем. Это был длинный путь! Давайте посмотрим, сколько им нужно было пройти. *Покажите детям карту в конце Библии или самостоятельно подготовьте упрощенную карту пути в Вифлеем. Объясните расстояние, заменив названия городов на понятные для детей названия. (Если вы используете карту большого размера, можете повесить ее на стене как ориентир для детей)*. И не забывайте, что у Иосифа не было ни машины, ни мотоцикла. В то время не было ни автобусов, ни поездов, ни даже велосипедов. И при этом Мария была беременна!

Наконец, после долгого пути, они увидели крыши домов Вифлеема! Иосиф и Мария вздохнули с облегчением, когда прибыли в этот далекий город. Но их отдых длился недолго. Им предстояло столкнуться с еще большими трудностями. Иосиф искал место, где они могли бы остановиться: недорогой отель с теплой постелью и завтраком, этого было бы достаточно. Дело в том, что Мария должна была скоро родить. Иосиф бродил по улицам, когда заметил в центре города вывеску небольшого отеля. Он постучал в дверь и обратился к управляющему. Ему ответили, что все комнаты заняты. «Не может быть!», - сказал Иосиф. Управляющий лишь повторил то, что сказал ранее: «Нет ни одной свободной комнаты, ни одной.» «Вы должно быть шутите!», - не сдавался Иосиф. «Посмотрите на Марию. Она скоро должна родить! Нам нужно где-то остановиться. Пожалуйста, помогите нам!» Управляющий посмотрел на Марию и понял, что ей просто необходимо отдохнуть. У него действительно не было свободных комнат, но он подумал о другом месте, где Иосиф и Мария могли бы остановиться...

На заднем дворе отеля был хлев, в котором управляющий содержал своих животных. В хлеву не было ни постели, ни другой мебели, однако на полу была застелена солома и внутри было тепло из-за присутствия животных. Управляющий сказал: «Иосиф, если ты не против, можете переночевать в хлеву!» Представьте, о чем подумал Иосиф. «Моя Мария должна скоро родить, и это все, что я могу найти для нее... Ангел сказал мне, что этот ребенок будет Сыном Божьим, Царем, Мессией, а я даже не могу найти достойного места для Его рождения.» Но у Иосифа не было выбора. Он принял предложение управляющего и вместе с Марией отправился в хлев, чтобы отдохнуть.

Этой же ночью в хлеву Мария родила младенца. Прекрасного здорового мальчика, как и говорил ей ангел. Мария укутала ребенка в куски ткани. Они с Иосифом были так счастливы, держа на руках своего новорожденного сына. У Марии не было кровати для ребенка, поэтому она уложила Иисуса в кормушку для животных, то есть в ясли. *Покажите детям рисунок младенца Иисуса в яслях.*

А теперь пригласите в класс маму с новорожденным младенцем. Дайте детям возможность задать ей вопросы о содержании сумки с детскими принадлежностями (подгузники, крем, влажные салфетки, бутылочки, еда, одеяло и т.д.). Поговорите о том, сколько заботы требует ребенок - спросите маму, каким образом она заботится о своем ребенке дома: в котором часу

Карта пути в Вифлеем

Рисунок: Младенец Иисус в яслях

Мама с младенцем и сумка с детскими принадлежностями

просыпается ребенок; что он ест; что происходит, когда ребенку жарко или холодно; как мама купает и укладывает ребенка и т.д.

3. Объяснение

Мальчики и девочки, у Марии не было всех этих необходимых вещей для заботы о младенце. У нее даже не было подушки и кровати для него. Иосиф не смог найти даже комнату, где ребенок мог бы родиться. Но Мария и Иосиф знали, что Бог с ними, они доверяли Ему, несмотря на то что были напуганы и беспокоились за себя и младенца. Они знали, что Бог все контролирует... и Его обещание уже начало сбываться. Помните то обещание, которое Бог дал людям сотни лет назад? Бог пообещал послать Спасителя из рода Давида. Помните Божье обещание о том, где родится младенец? Иосиф должен был привести Марию в Вифлеем, чтобы именно там родился Иисус, а не в Назарете, где они жили. Все произошло именно так, как обещал Бог.

Бог всегда хранит Свои обещания. Это то, что нам нужно помнить об этой рождественской истории. Даже когда мы обеспокоены или напуганы дома, в школе или даже в церкви, у Бога всегда есть желание помочь нам. Он дал обещание никогда не покидать нас, всегда быть с нами рядом. И мы знаем, что это обещание *всегда* действительно в нашей жизни.

Давайте положим перепись нашего Острова в сундук сокровищ - на следующем уроке этот документ напомнит нам о том, почему Иосиф и Мария отправились в Вифлеем.

*Перепись Острова
Сундук сокровищ*

В. Молитвенная сеть

10 минут

1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.
2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.
3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.
4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, как Мария и Иосиф, нам нужно рассказывать о них Богу..
5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.
6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.
7. Завершите общей молитвой.

Вам понадобится:

*Сеть (с молитвенными
карточками прошлого урока)
Карточки / открытки
Ручка*

<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ободряйте детей стараться быть такими, как Мария и Иосиф - быть готовыми верить Божьему обещанию никогда не покидать нас. 2. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Спойте заключительную песню. («Каждый день») 4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i> <i>Коробка для бейджиков</i></p>
---	---

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Усвоить библейскую историю и основную истину урока, сделав карту маршрута Марии и Иосифа в Вифлеем.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / ноутбук/ DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Слайд со стихом (Исаия 9:6)
- Поделки:
 - Столы
 - Карта маршрута Марии и Иосифа в Вифлеем (см. фото ниже)
 - Листы А4, предварительно выдержанные в черном чае и высушенные (по одному на ребенка)
 - Ручки и карандаши
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Сверхъестественный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</p> <p><i>«Ибо младенец родился нам - Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира.» Исаия 9:6</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Где жили Иосиф и Мария? <i>В Назарете</i> - Почему они отправились в Вифлеем? <i>Кесарь издал новый закон, по которому все жители должны были отправиться в свои родные города, чтобы их занесли в списки переписи.</i> - Почему Мария и Иосиф отправились в Вифлеем, если они жили в Назарете? <i>Мария и Иосиф были из рода Давида, а Давид много лет назад жил в Вифлееме.</i> - Какое расстояние им нужно было пройти? <i>Приблизительно 113 км</i> - Где родился младенец Марии? <i>Младенец родился в хлеву в Вифлееме. Мария уложила его спать в кормушку для животных, то есть в ясли.</i> 2. Объясните: У Марии родился мальчик, но это был особенный ребенок. Помните, что Бог пообещал этого ребенка Марии. Что ей сказал ангел Гавриил? Что ребенка назовут Иисус; Он будет великим и Его будут называть Сыном Божиим; Он будет Царем и будет править Своим царством вечно! Не просто ребенок, а Царь царей, Бог богов, Сын всемогущего Бога! Ух ты! 3. Давайте прочтем, что написал Исаия за сотни лет до рождения Иисуса. <i>Покажите стих для запоминания на экране. Прочтите стих несколько раз всей группой.</i> 4. Поговорите о том, что означает этот стих: Иисус - Сын, рожденный у Марии и Иосифа для всех людей в мире. Владычество на раменах Его, то есть Иисус - Правитель мира. Все под Его контролем. Поговорите об именах Иисуса: <ul style="list-style-type: none"> - советник это человек, который слушает и дает совет. Иисус - прекрасный советник; - Иисус - Сын Бога, в Нем пребывает сила Божья. Иисус сильный; - Несмотря на то, что Иисус был рожден беззащитным младенцем, Он - вечный Бог. Для нас Он - отец, который всегда желает лучшего для нас и любит нас даже тогда, когда мы совершаем ошибки. Он всегда будет рядом с нами, вечно! - Иисус является частью рода Царя Давида. Это королевский род, поэтому Иисуса можно назвать принцем или князем - Князем мира. Иисус желает дать любовь, радость и мир нашему сердцу и разуму. 5. Произнесите стих с движениями. Оставьте стих на экране, так как детям может быть сложно запомнить его с первого раза. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стих из Писания для вывода на экран (Исаия 9:6)</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Ибо младенец родился нам - <i>сложите руки так, как-будто колышете ребенка</i> - Сын дан нам - <i>вытяните руки ладонями вверх, как-будто отдаете что-то</i> - Владычество на раменах Его - <i>похлопайте себя по плечам</i> - И нарекут Ему имя Чудный Советник - <i>сначала поставьте ладони вокруг рта, затем потянитесь руками вверх</i> - Бог крепкий - <i>согните руки, чтобы показать мышцы</i> - Отец вечности - <i>держите ладони возле сердца, потянитесь в стороны, чтобы показать бесконечность</i> - Князь мира - <i>покажите двумя пальцами жест мира</i> <p>6. Произнесите стих с движениями несколько раз всей группой и по отдельности. Завершите общим повторением стиха.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	
--	--

<p>В. Поделки 15 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 2. Покажите детям карту маршрута Марии и Иосифа в Вифлеем - лучше большого размера (можно использовать карту с утреннего урока). Прикрепите карту на стене, предварительно расчертив ее на 6 равных квадратов. Дети будут срисовывать маршрут по каждому отдельному квадрату. 3. Раздайте детям листы бумаги А4, предварительно выдержанные в черном чае и высушенные для придания им эффекта старого папируса. 4. Покажите детям, как разделить лист на 6 равных квадратов: согните один раз вдоль листа, а затем три раза поперек. Развернув лист бумаги, вы должны увидеть 6 квадратов. 5. Скажите детям начинать с левого верхнего квадрата, срисовывая линии и названия с карты на стене. 6. Предоставьте детям достаточное количество ручек и карандашей. Напомните им подписать свои работы. 7. Когда дети закончат, вы можете повесить их работы на стене в классе, как украшение комнаты перед Рождеством. 8. Напомните детям о долгом пути в Вифлеем и о том, что эта история является частью Божьего обещания о рождении нашего Спасителя. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стол</i></p> <p><i>Карта пути в Вифлеем</i></p> <p><i>Сухие листы бумаги, предварительно выдержанные в черном чае</i></p> <p><i>Карандаши и ручки</i></p>
--	--

<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без. 4. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
--	--

