

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Свидетели Иисуса / Дар с небес

ПИСАНИЕ: Деяния 2:1-41; Иоанна 14:15-27

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог послал Святого Духа на помощь мне

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что после возвращения Иисуса на небеса Бог послал Своего Святого Духа нам на помощь.
- Пригласить детей принять Иисуса и Святого Духа в свое сердце.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Лист картона или бумаги желтого цвета
- Ножницы
- Зажигалка
- Сундук сокровищ
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками
- Евангельская литература

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей. 2. Спойте вместе 2 песни. («Один путь» / «Я улыбнусь») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение</p> <p>После того как Иисус явился ученикам, Он провел с ними еще 40 дней. Однажды они все вместе поднялись на гору, где Иисус рассказал им о их новом задании. Через несколько дней ученики начнут рассказывать людям о Божьем плане спасения мира. Что произошло, когда Иисус обращался к ученикам? Он начал подниматься над землей все выше и выше, а затем облако скрыло Его от глаз учеников, и они уже не могли Его видеть. Что произошло дальше? Внезапно на горе появились два ангела. Что они сказали ученикам? «Мужи Галилейские! Что вы стоите и смотрите на небо? Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо.» (Деяния 1:11)</p> <p>«Иисус вернется!» Но никто не знает, когда это произойдет. Я думаю, ученикам было очень сложно снова расставаться с Иисусом. Они не хотели, чтобы Он уходил. Но они <i>знали</i>, куда Он уходит. Ученики вспомнили, что Иисус говорил им об этом еще до Своей смерти на кресте. Он говорил им о том, что возвратится в дом Своего Небесного Отца и приготовит там место для них. Представьте, что на небесах для вас приготовлено место: самый красивый город, где нет греха, нет темноты, нет болезней и смерти. Конечно же ученики хотели попасть в Божий дом!</p> <p>Фома не понимал, куда именно уходит Иисус, и каким образом ученики могут последовать за Ним. Он спросил Иисуса: «Как мы можем знать путь?».</p> <p>Кто знает путь на небеса? (Повторите иллюстрацию прошлого урока.)</p> <p>(Покажите детям лист картона или бумаги желтого цвета.) Рай это прекрасный город, в котором улицы сделаны из чистого золота. В нем нет ни темноты, ни болезней, ни страха. На небесах я буду с Иисусом все время. Там будет намного лучше, чем кто-либо из нас может представить!</p> <p>(Согните верхнюю треть листа. Затем заверните внутрь верхние углы, чтобы получился домик. Покажите домик общине.) Каким образом вы можете быть уверены в том, что попадете на небеса? Конечно же вы не сможете отправиться туда со своим имуществом, таким как этот красивый дом, например. Не имеет значения, в каком доме вы живете, сколько у вас одежды и игрушек, или насколько вы богаты... Все это не поможет вам попасть на небеса.</p> <p>(Согните бумагу вдоль листа и заверните края таким образом, чтобы получился самолет.) Как вы можете попасть на небеса? Важно помнить о том, что спасение заслужить невозможно.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Лист картона или бумаги желтого цвета</p>

Вы можете облететь весь мир на таком самолете, стать непревзойденным футболистом или известным музыкантом, написать книгу и прославиться на весь мир, но ничто из этого не поможет вам попасть на небеса.

(Возьмите ножницы и отрежьте крылья самолета. У вас получится ракета.) Как же найти путь на небеса? Туда нельзя попасть с помощью космической ракеты или других устройств. Возможно в будущем вы построите ракету, выучите несколько языков или станете опытным программистом... Но ваши знания не помогут вам попасть на небеса.

Как же мне показать вам путь на небеса? *(Разверните лист бумаги и покажите общине получившийся в результате крест.)*

Когда Фома спросил Иисуса, как мы можем знать путь, Иисус ответил: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня.» (Иоанна 14:6) Это значит, что Иисус - наш путь на небеса, и вечную жизнь в раю, в этом прекрасном городе надежды, любви и радости, получают только те дети и взрослые, которые возлагают свою надежду на Господа и просят у Него прощения за свои грехи.

Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Иисус придет снова!

2. Вступление

Что произошло перед тем, как ученики приступили к выполнению своей миссии? Иисус сказал им, что послание о спасении мира через Его воскресение и смерть будет сначала проповедано народу в Иерусалиме, затем во всех других городах Израиля, а после этого и в других странах. Благая Весть распространится по всей земле, и все узнают об Иисусе! Иисус сказал ученикам, что именно им предстоит нести Благую Весть миру! Но прежде чем приступить к выполнению этой миссии, им нужно немного подождать... Иисус пообещал, что ученики получат дар с небес, который поможет им рассказывать людям о Нем.

3. История

Ученики возвратились в Иерусалим, где пребывали в молитве, прося Бога приготовить их к новой миссии. Перед тем как Иисус вознесся на небо, Он пообещал послать особенный подарок для своих друзей. Прошло девять дней, но ничего не произошло. «Сколько же еще нужно ждать?» - думали ученики. Они не понимали, что именно должно произойти, но все равно продолжали молиться и ждать указаний от Господа.

Наступил десятый день после вознесения Иисуса. Это был особенный день, так как жители праздновали сбор урожая. Семьи собирались вместе и устраивали праздник, благодаря Бога за хороший урожай и благоприятную погоду. Этот праздник назывался день Пятидесятницы.

В этот день 12 учеников и много других последователей Иисуса собрались вместе. Внезапно они услышали громкий шум! Они с удивлением посмотрели друг на друга, не понимая что происходит. Звук был похож на шум ветра во время бури. Многие из присутствующих закрыли уши... Но никто даже не мог представить, что произойдет дальше.

Ножницы

Огонь! (Зажгите зажигалку и покажите детям, как огонь спускается с неба.) В воздухе появился огонь! Но этот огонь не обжигал и никого не поранил. Языки пламени опустились на головы присутствующих, и в этот момент последователи Иисуса наполнились Святым Духом. Все начали разговаривать на языках, которых они никогда не учили! Ученики не понимали, на каких именно языках они разговаривают, но каким-то образом они знали, как это делать. Удивительно!

В тот день в Иерусалиме было много гостей из разных стран. Они пришли поблагодарить Бога за урожай. И вдруг гости услышали учеников, разговаривающих на их родных языках. Как такое может быть? Ведь ученики Иисуса родом из Галилеи. Каким образом они знают наш язык? К этому времени возле дома, в котором находились ученики, собралась толпа народа. Все удивлялись, слушая, как ученики говорили о Боге на разных языках. Многие начали смеяться и говорить: «Они напились сладкого вина.» (Деяния 2:13)

Тогда Петр, один из 12 учеников Иисуса, поднялся и обратился к народу: «Позвольте я объясню, что здесь происходит. Слушайте меня внимательно. Эти люди не пьяны! Тем более сейчас утро. В древних писаниях сказано, что Бог пошлет людям Своего Святого Духа... и что все, кто призовет имя Господа, спасутся.» (перефразируйте Деяния 2:14-21). Петр также напомнил людям об Иисусе: человеке, Который совершил столько чудес перед их глазами, о Том, Чьей смерти они требовали у Пилата, восклицая: «Распни Его!». Иисус умер на кресте, и Бог воскресил Его из мертвых.

Петр сказал людям: «Мы видели Иисуса! Мы знаем, что Он жив и находится на небесах со Своим Небесным Отцом. Иисус это путь на небеса. Только через Него вы можете получить спасение и прощение грехов. Иисус желает, чтобы все спаслись. Обратитесь к Нему и попросите прощения за свои грехи. Верьте в Него и получите дар Святого Духа.» (перефразируйте Деяния 2:22-40)

Мальчики и девочки, собравшиеся внимательно слушали Петра. Они поняли, что нуждаются в спасении. Они хотели стать друзьями Иисуса и испытать силу Святого Духа в своей жизни. В тот день около 3000 человек поверили в Иисуса и стали Его последователями!

4. Объяснение

Иисус выполнил Свое обещание! Помните, Он сказал ученикам, что пошлет дар с небес, который поможет им рассказывать людям о Божьей любви. И вот что произошло! Совсем не то, что ожидали ученики! Бог послал с небес Своего Святого Духа, чтобы Он всегда пребывал с верующими, помогая им быть сильными и рассказывать всем о Божьем плане спасения. В тот день Пятидесятницы, когда Святой Дух сошел с небес в образе пламени, Петр получил силу рассказать народу об Иисусе, и в результате 3000 человек поверили в Господа! 3000 человек пригласили Иисуса в свое сердце и присоединились к церкви! Таким образом Петр начал свое служение, и теперь все последователи Иисуса были готовы нести Благою Весть миру.

Зажигалка

<p>Когда я попросил(а) Иисуса простить мои грехи и войти в мое сердце, я не увидел(а) пламени, нисходящего с неба. Это было особенное чудо, которое Бог использовал для того, чтобы тысячи людей со всего мира поверили в Него и поделились этой верой с жителями других стран. Я знаю, что во мне живет Святой Дух, потому что Он помогает мне. Даже Библия называет Его помощником. Святой Дух помогает мне понять, что правильно, а что нет. Он открывает мне смысл Писания и напоминает о Божьих обещаниях.</p> <p>Святой Дух, так же как и Иисус, является частью личности Бога: Бог Отец, Бог Сын, Который умер за наши грехи и воскрес, и Бог Святой Дух, посланный с небес на помощь нам. В Библии написано, что мы не можем видеть Святой Дух, но мы знаем, что Он живет в нас, потому что Он помогает нам показывать любовь людям вокруг нас.</p>	
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. В день Пятидесятницы люди благодарили Бога за урожай. За что вы можете поблагодарить Бога сегодня? 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 7. <i>Спросите:</i> Мальчики и девочки, вы верите в Иисуса? Верите ли вы в то, что Он умер для того, чтобы забрать ваш грех и освободить вас для вечной жизни на небесах? Если вы уже попросили у Иисуса прощения за свои грехи и приняли решение следовать за Ним, это прекрасно. Если вы еще не сделали этого, хотите ли вы обратиться к Нему и попросить прощения? Верите ли вы в то, что Иисус умер за вас? Хотите ли вы, чтобы Он стал вашим другом, который никогда не покинет вас? Иисус так сильно любит вас, что пошел на крест ради вашего спасения. А затем Он воскрес! Иисус вернулся к жизни, потому что Он силен победить все, даже смерть! Верите ли вы в это? Мальчики и девочки, если вы желаете принять Иисуса в свое сердце, вы можете сделать это прямо сейчас во время молитвы. <p><i>Давайте помолимся:</i> Дорогой Господь Иисус, я благодарю Тебя за Твою безграничную любовь ко мне и за то, что Ты претерпел боль и страдания за мой грех. Я прошу прощения за все плохие</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</i></p>

<p>поступки и мысли и благодарю Тебя за то, что Ты сделал меня свободным. Господь Иисус, я верю в то, что Ты умер за меня и воскрес. Я верю в то, что Ты жив и любишь меня. Я прошу, чтобы Твой Святой Дух вошел в мое сердце и помогал мне. Я хочу, чтобы Ты был моим лучшим другом. Аминь.</p> <p>Мальчики и девочки, если вы молились вместе со мной, подойдите ко мне после урока.</p>	
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. <i>Объясните:</i> Давайте положим зажигалку в сундук сокровищ. На следующей неделе она напомнит нам о том, как Святой Дух сошел на учеников. 3. <i>Объясните:</i> В песне, которую мы будем петь, говорится о том, что Иисус - Путь, Истина и Жизнь. Он любит нас и желает, чтобы мы верили в Него, несмотря на то что мы не можем Его видеть. Я верю в Иисуса! А вы? 4. Спойте заключительную песню. («Один путь») 5. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 6. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 7. Попросите детей, которые молились молитвой покаяния, остаться после урока. Если есть возможность, предоставьте взрослого помощника каждому ученику. Предоставьте детям евангельскую литературу. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сундук сокровищ / зажигалка</i></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>Евангельская литература</i></p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока с помощью поделок.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд (Иоанна 16:13)
 - сумка с предметами, символизирующими разные страны (например, американский флаг, мягкая игрушка кенгуру, сомбреро, футболка Манчестер Юнайтед и т.п.)
- Поделки:
 - столы
 - готовая модель поделки (см. инструкции и фото ниже)
 - листы бумаги А4 (по одному на ребенка)
 - материалы для декора (цветные карандаши, наклейки, блестки и т.п.)
 - клей-карандаш
 - дырокол
 - отрезки ленты или шерстяной нити (по одному на ребенка)
 - тонкая оберточная бумага
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Один путь» / «Я улыбнусь») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</p> <p><i>«Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину...» (Иоанна 16:13)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Почему в Иерусалиме собралось так много иностранцев? <i>Они приехали, чтобы праздновать день Пятидесятницы - день благодарения за урожай.</i> - Сколько дней прошло со времени вознесения Иисуса? <i>10 дней</i> - Когда верующие собрались вместе, что они услышали? <i>Сильный шум ветра.</i> - Что они увидели после этого? <i>Языки пламени, спускающиеся с неба на их головы.</i> - Что начали делать верующие, после того как огонь спустился на их головы? <i>Они начали говорить на разных языках.</i> - Люди на улице услышали, как ученики разговаривали на их родных языках, и удивились. Что сказали некоторые люди об учениках? <i>Они смеялись и говорили, что ученики пьяны.</i> - Кто из учеников Иисуса обратился к народу? <i>Петр</i> - Сколько людей поверило в Иисуса в день Пятидесятницы? <i>Около 3000.</i> 2. Объясните: Бог послал с небес Своего Святого Духа, чтобы Он всегда пребывал с верующими, помогая им быть сильными и рассказывать всем о Божьем плане спасения. В тот день Пятидесятницы, когда Святой Дух сошел с небес в образе пламени, Петр получил силу рассказать народу об Иисусе, и в результате 3000 человек поверили в Господа! 3000 человек пригласили Иисуса в свое сердце и присоединились к церкви! Таким образом Петр начал свое служение, и теперь все последователи Иисуса были готовы нести Благою Весть миру. 3. Объясните: Святой Дух, так же как и Иисус, является частью личности Бога: Бог Отец, Бог Сын, Который умер за наши грехи и воскрес, и Бог Святой Дух, посланный с небес на помощь нам. В Библии написано, что мы не можем видеть Святой Дух, но мы знаем, что Он живет в нас, потому что Он помогает нам показывать любовь людям вокруг нас. Библия называет Его помощником. Святой Дух помогает нам понять, что есть правильно, а что нет. Он открывает нам смысл Писания и напоминает о Божьих обещаниях. 4. Объясните: Наш стих для запоминания говорит о том, что Святой Дух открывает наши глаза и сердца и помогает нам лучше понимать Бога. Давайте прочтем этот стих. <i>Выведите слайд со стихом на экран.</i> 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Слайд со стихом (Иоанна 16:13)</i></p>

5. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. *Уберите стих с экрана.*
6. *Объясните:* Что начали делать верующие, после того как на них сошел Святой Дух? Они начали рассказывать о Божьем плане спасения всем собравшимся в Иерусалиме на их родных языках. Кто-нибудь из вас знает иностранный язык? *Дайте детям возможность ответить. Кто-нибудь из вас может имитировать разные акценты? Покажите детям пример.*
7. *Объясните:* У меня есть сумка с предметами из разных стран. *Покажите детям предметы.* Я попрошу одного ученика выбрать один предмет в сумке и угадать, какую страну он символизирует. Затем ученик должен рассказать стих для запоминания с акцентом жителей данной страны.
8. Попросите одного из учеников выбрать предмет в сумке и угадать, какую страну он символизирует. Помогите ученику рассказать стих с акцентом жителей данной страны. Дайте возможность всем детям имитировать акцент.
9. Повторите шаг 8 со всеми предметами.
10. Завершите общим повторением стиха.
11. Попросите детей положить коврики на место.

Сумка с предметами

Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.

В. Поделки

15 МИНУТ

Вам понадобится:

Столы

1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.
2. *Объясните:* 12 учеников и много других последователей Иисуса собрались вместе. Внезапно они услышали громкий шум! Они с удивлением посмотрели друг на друга, не понимая что происходит. Звук был похож на шум ветра во время бури. Это был знак того, что должно произойти что-то прекрасное. Как и обещал Иисус, Святой Дух пришел к людям.
3. *Объясните:* Святой Дух похож на ветер. Мы не можем видеть ветер, но мы знаем, что он есть, ведь мы ощущаем его присутствие. Мы видим, как колышутся деревья, мы ощущаем, как ветер шевелит наши волосы... Так же и со Святым Духом: мы не можем Его видеть, но знаем, что Он с нами, потому что Он утешает нас, когда нам грустно и одиноко. Он учит нас различать добро и зло, помогает нам понять Библию и принимать правильные решения в жизни. Мы не можем Его видеть, но мы знаем, что Он есть.
4. *Объясните:* Мальчики и девочки, сегодня мы с вами сделаем флюгер, устройство для измерения направления и скорости ветра. Он будет напоминать нам о истории данного урока. *Покажите детям готовую модель поделки.* Мы не можем видеть ветер, но мы можем наблюдать за тем, как он воздействует на наш флюгер.
5. Раздайте детям листы бумаги А4.
6. Предоставьте детям материалы для украшения бумаги. (Цветные карандаши, наклейки, блески и т.п.)

Готовая модель поделки

Листы бумаги А4
Материалы для декора

<p>7. Покажите детям, как свернуть бумагу в цилиндр поперек листа. Помогите им склеить концы бумаги.</p> <p>8. Попросите взрослого помощника проделать два отверстия вверху цилиндра с помощью дырокола (см. фото ниже).</p> <p>9. Раздайте детям отрезки ленты или шерстяной нити. Помогите детям продеть ленту/нить через отверстия в цилиндре и завязать ее.</p> <p>10. Предоставьте детям ленты или тонкую оберточную бумагу. Помогите им приклеить ленты/бумагу внизу цилиндра (см. фото ниже).</p> <p>11. Прикрепите ваш флюгер к потолку и продемонстрируйте детям, как он работает.</p> <p>12. Поставьте столы на место.</p>	<p><i>Клей-карандаш</i></p> <p><i>Дырокол</i></p> <p><i>Отрезки ленты или шерстяной нити</i></p> <p><i>Ленты / тонкая оберточная бумага</i></p>
--	---

Г. Заключение (с куклами)	5 минут	Вам понадобится:
<p>1. <i>Напомните детям:</i> Мы не можем видеть ветер, но мы можем наблюдать за тем, как он воздействует на наш флюгер. Так же и со Святым Духом: мы не можем Его видеть, но ощущаем Его поддержку для праведной жизни в Иисусе.</p> <p>2. Попросите детей произнести стих для запоминания.</p> <p>3. Пригласите детей прославить Божью благодать в песне. («Я улыбнусь»)</p> <p>4. Завершите молитвой.</p> <p>5. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>		<p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

